



C. U. SHAH UNIVERSITY
Wadhwan City

Faculty Of: - Education
Department Of: - EDUCATION (B.Ed.)
Semester: - II
Code: - 4ED02PSN2
Name: – Pedagogy of School Subject (Sanskrit) Group-B

Teaching & Evaluation Scheme:-

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme							
		Th	Tu	Pr	Total		Theory				Practical (Marks)			Total
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
							Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr	
4ED02PSN2	Pedagogy of School Subject (Sanskrit) Group-B	4	0	0	4	4	30	1.5	70	3	---	-----	-----	100

Objectives

1. એકમ આયોજન અને મૂલ્યાંકનને આધારે આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો વિશે જાણે.
2. ધોરણ ૮, ૯સંસ્કૃત વિષયની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓમાં સમાવિષ્ટ ભાવ આત્મસાત કરે.
3. સંસ્કૃત ભાષાના સાહિત્યકારો પરિચય મેળવે.
4. વ્યાકરણ શિક્ષણ દ્વારા ગદ્ય-પદ્યની અસરકારકતાને સમજે.

4ED02PSN2
Pedagogy of School Subject (Sanskrit) Group-B

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	<p>એકમ આયોજન અને મૂલ્યાંકન</p> <p>૧.૧ એકમ આયોજન : અર્થ, મહત્વ, સોપાનો તથા છૂટાપાઠ અને એકમ પાઠ વચ્ચેનો ભેદ</p> <p>૧.૨ સંસ્કૃત ભાષા શિક્ષકની સજ્જતા : શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક</p> <p>૧.૩ મૂલ્યાંકનનો અર્થ, મહત્વ, પ્રકાર, આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો, ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી આધારિત પ્રશ્નપત્ર અને નિદાન-ઉપચાર કસોટી</p> <p>૧.૪ આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો : આંતરિક અને બાહ્ય (ધોરણ-૯ અને ૧૦)</p>	૨૫ %
૨.	<p>ધોરણ -૮ અને ૯ ના સંસ્કૃત વિષયનું વિષયવસ્તુ (ગદ્ય અને પદ્ય કૃતિઓનો) સમીક્ષાત્મક અભ્યાસ</p> <p>૨૪ પદ્ય કક્ષા-૮ : ૧,૪,૭,૧૧</p> <p>૨૪ ગદ્ય કક્ષા-૮ ૩,૫,૮,૯</p> <p>૨૪ પદ્ય કક્ષા-૯ : ૧,૩,૬,૮</p> <p>૨૪ ગદ્ય કક્ષા-૯ : ૪,૯,૧૦,૧૧</p>	૨૫ %
૩.	<p>સંસ્કૃત ભાષાના સાહિત્યકારો</p> <p>૩.૧ સાહિત્યકારો :ભાસ, ભવભૂતિ અને કાલીદાસ</p> <p>૩.૨ સાહિત્યકારો : મહર્ષી વ્યાસ, જગન્નાથ પંડિત, જગતગુરુ આદી શંકરાચાર્ય</p> <p>૩.૩ સંસ્કૃત લેખનકાર્ય</p> <p>૩.૪ વ્યાકરણ શિક્ષણ : અર્થ, મહત્વ અને વ્યાકરણ શિક્ષણ અસરકારકતા માટે ધ્યાનમાં રાખવાનાં મુદ્દા</p>	૨૫ %
૪.	<p>વ્યાકરણ</p> <p>૪.૧ વર્ણ પરિચય, સંધિ, સમાસ</p> <p>૪.૨ ભૂતકાળ, વર્તમાનકાળ, ભવિષ્યકાળ અને તેમનાં રૂપાખ્યાન</p> <p>૪.૩ કૃદંત, અવ્યય, ઉપસર્ગ</p> <p>૪.૪ વિશેષણના અધિકતાદર્શક અને શ્રેષ્ઠતાદર્શક રૂપો, સંખ્યાવાચક અને સંખ્યાપૂરક શબ્દો</p>	૨૫ %

Suggested Activities

૧. સંસ્કૃત વ્યાકરણ માટેનો પ્રોજેક્ટ તૈયાર કરવો.
૨. સંસ્કૃત સાહિત્યકારોની પી.પી.ટી. તૈયાર કરવી.
૩. સંસ્કૃત વ્યાકરણ માટેની રમત બનાવવી.
૪. અધ્યાપક દ્વારા સૂચવેલ કોઈપણ પ્રવૃત્તિ કરાવી.

References:

Apte D.G. Teaching of Sanskrit, Bombay : Padma Publications.

Bokil, V.P. and Parasnis, N.K. A New Approach to Teaching of Sanskrit. Poona : Loksagraha Press.

मितल, एस.(2000). संस्कृत शिक्षण. मेरठ : आर. लाल बुक डिपो .

शर्मा, प्रज्ञा .(2006). संस्कृत शिक्षण. जयपुर : आस्था प्रकाशन.

आङ्गुवाला, सी.के. (1956) संस्कृतनुं अभिनव अध्यापन. अमदावाद:भारत प्रकाशन.

आङ्गुवाला, सी.के. (1966) संस्कृत शिक्षणानी डेन्डुडु. अमदावाद: अनडा प्रकाशन.

संस्कृतनुं अभिनव अध्यापन. अमदावाद:निरव प्रकाशन.

संस्कृतनुं अभिनव अध्यापन. अमदावाद:वारिषीणी प्रकाशन.

संस्कृतनुं अभिनव अध्यापन. अमदावाद:पी.એસ.शाह प्रकाशन.